NATIONAL AGENCY FOR EUROPEAN EDUCATIONAL PROGRAMMES AND MOBILITY

SynergyEd

Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union

Болка и мерење на болката кај деца со тешкотии во развојот

- Болката е секогаш субјективно чувство и го претставува она што личноста вели дека е; не постои објективен начин за мерење или проверка на нечија болка.

- Процедурите од редовна нега кои можеби не ги доживуваме како болни (на пр. процедури за лична хигиена и физиотерапија) може да бидат болни за одредени деца со физички оштетувања.

- Секоја грижа која бара физички контакт може да биде болна и посебно внимание треба да се посвети на малите деца и децата со висок степен на зависност од другите.

Многу деца со интелектуална попреченост можат сами да ја проценат својата болка

За децата кои не можат да ја изразат својата болка со зборови, важно е да се набљудува однесувањето и да се забележат однесувања поврзани со болка, како што се плачење, промени во однесувањето и емоционални промени.

Болката го попречува сонот кај децата и младите со интелектуални и развојни тешкотии.

МААР

www.imi.bg.ac.rs